



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ново-Горкинская средняя школа

Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся при проведении уроков физической культуры



Кузнецов Алексей Михайлович
учитель физической культуры и ОБЖ



2021 год



Возникновение опыта обусловлено следующими причинами:

- ухудшение здоровья детей;
- уменьшение наполняемости классов;
- снижение мотивации к занятиям физической культуры и спорта;
- слабая материально-техническая база.



Актуальность опыта

Итогом многолетней работы любого учителя физической культуры, бесспорно, является полноценное физическое развитие и здоровье учащихся. Содержание предмета «Физическая культура» направлено на выработку ценностей, связанных с формированием здорового образа жизни, физическим совершенствованием тела, а также на отказ от негативных проявлений, бытующих в жизни молодежи, в том числе вредных привычек. Не только сохранить здоровье учащихся, но и привить основы здорового образа жизни – главная задача учителя.



Именно поэтому данная тема становится актуальной как никогда, и поле деятельности учителя значительно расширяется.



Ведущая педагогическая идея опыта

Создание на уроках физической культуры условий для сознательного активного участия учащихся в спортивной деятельности, приносящей радость преодоления, радость достижения поставленной цели.





Технологический аспект опыта

Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся при проведении уроков физической культуры и внеклассных спортивных мероприятий в сельской школе.





Личная концепция учителя:

- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков учащихся;
- включение каждого ученика в активную двигательную деятельность;
- создание на уроках физической культуры атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.





Основные методы:

Диагностика

Поточно-групповой

Фронтальный



Интерактивные

Тестирование



Формы организации и виды

УРОКОВ

Урок-игра



Урок-соревнование



Урок-турнир



Интегрированный урок





Условия

Личностно-ориентированный подход в обучении

Компетентностный подход

Результат

Повышенный уровень физической активности и самостоятельности учащихся

Активизация внеурочной деятельности школьников

Улучшение здоровья учащихся





Цель физического воспитания в нашей школе

Овладение школьниками основами личной физической культуры, под которой понимается органическое единство знаний, потребностей и мотивов, оптимальный уровень здоровья, физического развития, двигательных способностей.



Внешний мониторинг по предмету физическая культура за последние 3 года

Учебный год	Средний бал по предмету	Абсолютная успеваемость	Качество знаний
2017-2018	4,46	100 %	85,89 %
2018-2019	4,58	100 %	92,47 %
2019-2020	4,63	100 %	94,91 %



Большое внимание уделяю внеклассной работе, органирую, дни здоровья и спорта, провожу школьные соревнования.



ДОСТИЖЕНИЯ





Опыт педагогической деятельности позволяет выделить такие траектории мониторинговых исследований как:

1. Оценка качества успеваемости по предмету «Физическая культура». Для оценки и отслеживания результатов используется пакет статистических документов, утвержденных и рекомендованных министерством образования и науки РФ.
2. Сравнение показателей обучающихся по различным разделам физической культуры с нормативами ГТО.
3. Результативность физкультурно-оздоровительной деятельности ОУ, измеряемая через изучение отношения детей к занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни посредством тестирования и анкетирования школьников и их родителей.
4. Эффективность спортивно-творческой деятельности ОУ, оцениваемой через изучение условий и образа жизни обучающихся, отношения всех участников образовательного пространства к спортивно-оздоровительной и спортивно-творческой деятельности.
5. Оценка уровня степени удовлетворенности обучающихся и их родителей, выпускников прошлых лет, педагогов, социальных партнеров состоянием спортивно – физкультурной работы школы.
6. Анализ занятости обучающихся, педагогов и родителей в спортивных секциях в школе и за ее пределами, а также в органах ученического самоуправления.
7. Педагогическая экспертиза методических материалов по проблемам здоровьесбережения и здоровьесформирования школьников, развития физической культуры и спорта.





Используя данный опыт, устойчивые результаты можно получить при следующих условиях:

Работа должна проводиться систематически.

Важна роль мотивации действий, понимание, чему научатся дети в процессе работы.

Задания должны быть посильными.



Выводы

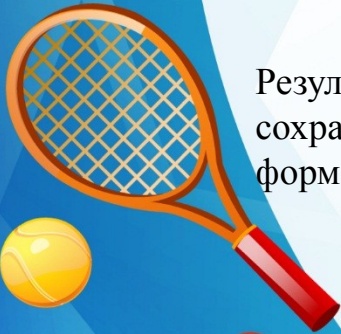
Формируя у учащихся интерес и потребность к систематическим занятиям физкультурой и спортом, стремление к укреплению здоровья, мы получаем результаты, которые можно сложить в следующую цепочку:

Увеличивая двигательную активность школьников, мы способствуем улучшению здоровья

Здоровые дети показывают высокий уровень успеваемости на уроках физической культуры и других уроках

Высокий уровень успеваемости на уроках физической культуры порождает увеличение числа победителей в районных и областных соревнованиях

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья. Одной из основных задач физической подготовки является формирование у учащихся двигательных навыков и умений





НЕТ ПРЕДЕЛА СОВЕРШЕНСТВУ. Установи для себя высокие стандарты и постоянно повышай планку. Если ты не становишься лучше, значит, ты становишься хуже. Выход – система непрерывного улучшения. Не засиживайся на одном месте, постоянно двигайся дальше, иначе тебя быстро обгонят и оставят далеко позади каравана. **НИКОГДА НЕ БЫВАЕТ СЛИШКОМ ХОРОШО.**

